МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
 «ВОЛЧИХИНСКИЙ ДОМ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ»

Принята на методическомУтверждаю\_\_\_\_\_В.И.Леухина

совете протокол №\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_Директор МКОУ ДОД «Волчихинского Дом учащейся молодёжи»

Рабочая общеобразовательная(общеразвивающая) программа

« Город мастеров»

Программа для детей 6 - 7 лет

Срок реализации – 2016 - 2017гг.

Составитель: Савченко О.В.

педагог дополнительного

образования

с. Волчиха

2016 г.

**Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)программа «Город мастеров».

Направленность программы – художественная.

Программа адресована обучающимся начальной школы и рассчитана на первый год обучения.В объединении «Город мастеров»обучаются дети в 4 группах по 10-20 человек, скомплектованные по возрастному принципу6-7 лет.Сучебной нагрузкой 1час в неделю, 33часа в учебном году. Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение 35 минут.

Программа предусматривает организацию проектной деятельности, нацеленной на развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, познавательных интересов, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей - будущих взрослых граждан, способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее и на отношения с людьми, и с окружающим миром.

**Цель программы**:

создание оптимальныхусловий для самореализации ребенка в творчестве, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

* знакомство с основами знаний в области проектирования, композиции, декоративно-прикладного искусства, объемного моделирования и художественного конструирования;
* приобретение навыков проектно-исследовательской деятельности
* формирование умения следовать устным инструкциям, обучение приемам работы с разными материалами;

**Развивающие:**

* развитие интеллектуально-творческих способностей, инициативы, самостоятельности;
* развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения,мелкой моторики рук;
* развитие художественного вкуса, творческих способностей, фантазии детей;

**Воспитательные:**

* воспитание интереса к изготовлению поделок своими руками из разных материалов;
* расширение коммуникативных способностей детей;
* формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

**Срок реализации программы:** 1год

**Формы занятий:**

* по количеству детей, участвующих в занятии:коллективная, групповая, индивидуальная;
* по особенностям коммуникативного взаимодействия – практикумы, беседы, тренинги;
* по дидактической цели - вводные занятия, практические занятия, занятия по углублению знаний; творческие занятия; проекты

**Методы работы:**

* проектирование;
* моделирование;
* конструирование;
* исследование;
* практические работы;
* наблюдения;
* выставки;
* экскурсии;
* самоанализ и самооценка;

Основное место на занятиях занимает практическая работа, в результате которой создается изделие определенного функционального назначения.

**Ведущие методические принципы:**

1. **Принцип деятельности** подразумевает активное включение ребенка в учебно-познавательную деятельность через открытие им нового знания,

участие в разрешении проблемной ситуации, освоение необходимых знаний, навыков и умений для решения творческих задач.

1. **Принцип гуманности** основан на уважении к личности обучающегося, признании его права на собственное мнение. Соблюдение данного принципа является залогом свободы и творческой раскрепощенности обучающихся во время занятий.
2. **Принцип творчества** предполагает максимальную ориентацию на творческое начало в деятельности обучающихся, приобретение ими собственного чувственного, интеллектуального, технологического опыта, способности самостоятельного выбора решений.
3. **Принцип вариативности** дает возможность развивать у обучающихся вариативное мышление, сравнивать и находить оптимальный вариант.

В результате работы на занятиях дети осваивают различные способы деятельности, строго соблюдая безопасность работы, используют приобретенный опыт в практической деятельности и в повседневной жизни.

**Планируемые результаты освоения курса «ГОРОД МАСТЕРОВ»**

**1 год обучения**

**Личностные результаты:**

* Научатся положительно относиться к занятиям предметно – практической деятельностью;
* Получат представление о причинах успеха в практической деятельности;
* Получат знания основных моральных норм поведения на занятиях;

 **Метапредметные результаты:**

Получат первоначальный опыт использования ***коммуникативных универсальных учебных действий:*** распределение ролей руководителя и подчиненных, приобретения навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

* Овладеют начальными формами ***познавательных универсальных учебных действий:*** ориентироваться в своей системе знаний по изготовлению поделок; наблюдать, сравнивать, анализировать, группировать предметы и их образы; делать выводы в результате совместной работы;
* Получат первоначальный опыт организации собственной творческой деятельности на основе сформированных ***регулятивных универсальных учебных действий***: определения и формулирования цели деятельности на занятии с помощью педагога; проговаривание последовательности действий при выполнении работы;

 организации под контролем педагога рабочего места и поддержания порядка на нем во время работы; осуществления оценивания работ обучающихся

**Предметные результаты:**

* получат представления о начальных сведениях по проектной деятельности, основам культуры труда;
* узнают виды материалов, их свойства, названия и возможности для применения в творческих работах;
* узнают названия и назначение ручных инструментов и приспособления шаблонов, правила работы с ними;

узнают технологическую последовательность изготовления несложных изделий: резание, сборка, отделка;

* узнают способы
* соединения деталей;
* научатся под контролем педагога организовывать свое рабочее место и поддерживать порядок на нем во время работы, соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;
* овладеют первоначальными приемами работы с бумагой, пластическими, природными материалами;
* научатся под руководством педагога последовательно проектировать и выполнять работу (замысел, эскиз, выбор материала и способов изготовления, готовое изделие), а также реализовывать творческий замысел в контексте художественно-творческой и трудовой деятельности с помощью учителя;

**Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

* составление альбома лучших работ;
* проведение выставок работ обучающихся;
* участие в ежегодной выставке детского творчества;
* защита проектов.

**Учебно-тематический план**

**1 год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование тем** | **Количество часов** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1. | Вводное занятие | **2** | 1 | 1 |
| 2. | Плоскостные композиции из бумаги:Аппликацияхудожественное вырезание мозаика  | **9** | 1 | 8 |
| 3. | Работа с бумагой в технике «Оригами» | **5** | 1 | 4 |
| 4. |  Объемное моделирование и конструирование из бумаги: объемные изделия из упаковочных коробок конструирование игрушек из цветной бумаги | **7** | 1 | 6 |
| 5. | Работа с пластичными материалами. Лепка | **4** | 1 | 2 |
| 6. | Художественное конструирование из природного материала | **2** | 1 | 2 |
| 7. | Экскурсии | **2** | - | 2 |
| 8. | Отчетная выставка-ярмарка работ  | **1** | - | 1 |
| 9. | Итоговое занятие:  | **1** | - | 1 |
| **Итого:** | **33** | **6** | **27** |

**Календарно-тематическое планирование занятия**

**1 класс (33ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема, раздел |  Количество часов | Дата проведе-ния1а,1б,1в; 1г  |
| **Всего**  | Теория  | Практика |
| 1.2. | **Вводное занятие:** «В мире изделий». Инструктаж по ТБ на рабочем месте при работе с инструментами и материалами.Сбор природных материалов, просушивание и подготовка к работе. Экскурсия в лесопарковую зону | **1**1 | **0,5** | **0,5**1 | 06.09 01.0913.09 08.09 |
| 3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16. | **Плоскостные композиции из бумаги**Аппликация «Барашек»Аппликация «Мимоза»Аппликация «Мой котенок»Аппликация из мятой бумаги «Сердечко»Упражнения в вырезывании. Симметричные фигуры «Чудесный мир бабочек»Упражнения в вырезывании. Симметрия в природе. «Золотая осень в паркеМозаика из бумаги «Коврик»Мозаика из бумаги. Грибной дождик.Мозаика из бумаги. Мир животных.**Работа с бумагой в технике** **«оригами»**Приемы работы в технике «оригами». Базовые формы для сгибания бумаги. Птицы.Приемы работы в технике «оригами». Коробки.Приемы работы в технике «оригами». Транспорт.Приемы работы в технике «оригами». Цветы.Приемы работы в технике «оригами». Животные. | **9**111111111**5**11111 | **1**0,50,5**1**0,50,5 | **8**11110,50,5111**4**0,5110,51 | 20.09 15.0927.09 22.0904.10 29.0911.10 06.1018.10 13.1025.10 20.1008.11 27.1015.11 10.1122.11 17.1129.11 24.1106.12 01.1213.12 08.1220.12 15.1227.12 22.12 |
|  17.18.19.20.21.22.23. | **Объемное моделирование и конструирование из бумаги**Особенности изготовления объемных игрушек, аппликаций, на основе сгибания, скручивания, складывания, склеивания бумаги. Работа с шаблонами.Объемная игрушка из полос бумаги шар, колобок.Объемная игрушка из бумаги «Лягушонок»Объемная игрушка из бумаги «Бабочка»Объемная игрушка из бумаги «Птичка»Объёмная игрушка из бумаги «Цветочек». Объемная аппликация из бумаги «Чудесный мир природы» | **7**1111111 | **1** 0,5 0,5  | **6** 0,511110,51 | 17.01 12.0124.01 19.0131.12 26.0107.02 02.0221.02 09.0228.02 02.0307.03 09.03 |
| 24.25.26.27. | **Работа с пластичными материалами. Лепка.** Знакомство с выразительными возможностями пластичных материалов.Работа с пластичными материалами.Учимся работать с пластилином. Зайчик.Учимся работать с соленым тестом «Незабудка».Учимся работать с соленым тестом. Любимая игрушка. | **4**1111**2**11 | **1**0,50,5 | **3**0,510,51**2**11 | 14.03 16.0321.03 23.0304.04 06.0411.04 13.0418.04 20.0425.04 27.04 |
|  | **Художественное конструирование из природных материалов** |
| 28.29. | Работа с природными материаламиКомпозиция из сухих листьев «Поросенок-путешественник».Панно «Зайчата» |
|  | **Экскурсии.** | **2** |  |  **2** |  |
| 30.31. | В лесопарковую зону.На выставку детского творчества. | 11 |  | 1  1  | 02.05 04.0516.05 11.05 |
| 32. | **Отчетная выставка работ учащихся.** | **1** |  | **1** | 23.05 18.05 |
|  33. | **Итоговое занятие**. | **1** |  | **1** | 30.05 25.05 |
|  | **Итого:** | **33** | **4,5** | **28,5** |  |
|  |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
 «ВОЛЧИХИНСКИЙ ДОМ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ»

Принята на педагогическом Утверждаю \_\_\_\_\_ В.И.Леухина

совете протокол №\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор МКОУ ДОД «Волчихинского Дом учащейся молодёжи»

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

« Город мастеров»

Программа для детей 7 - 10 лет

Срок реализации – 2016 - 2020 гг.

Составитель: Савченко О.В.

педагог дополнительного

образования

с. Волчиха

2016 г.