МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

«ВОЛЧИХИНСКИЙ ДОМ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ»

Рассмотрено на педагогическом Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Леухина

совете протокол №\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор МКОУ ДОД «Волчихинский

Дом учащейся молодёжи»

Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ 2016 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

«Мелодия добра»»

Волонтерского отряда

Программа для детей 12 – 17 лет

Срок реализации: 2016 – 2018гг.

Составитель: Нужа Р.С.

педагог дополнительного образования

с. Волчиха

2016 г.

**Пояснительная записка**

Социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р, важно «привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении».

В настоящее время развитие волонтерского движения связано с растущим числом социальных проблем, в решение которых, при современной экономической ситуации, волонтеры незаменимы.

Актуальность программы:

**«Относись к другому так, как хочешь, чтобы относились к тебе»**. Этот принцип понятен и близок всем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Это ведущий принцип волонтерского отряда «Мелодия добра»».

В России история волонтерского движения изначально связана с деятельностью православной церкви, позднее – с инициативой первых некоммерческих общественных объединений – земств, учителей и врачей, которые много делали для русского крестьянства. Первое женское волонтерское движение – сестры милосердия, которые во время русско-турецкой войны добровольно отправились на фронт, чтобы помогать раненым солдатам, также возникло в России.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи.

Для подрастающего поколения волонтерство – это активное осуществление общественно значимой деятельности, которая способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, приобретению уверенности в себе и своей значимости для других. В совместных делах ребята могут получить позитивный опыт социального взросления, социальной ответственности, активной жизненной позиции.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает особую актуальность.

Приобщению к активной социальной, досуговой, познавательной и другим видам деятельности способствует дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мелодия добра». Процесс воспитания активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел, что и является педагогической целесообразностью программы. Содержание проектов, входящих в программу, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Программа дополнительного образования детей «Мелодия добра» имеет **социально-педагогическую направленность** и составлена в соответствии с нормативными документами:

* Федеральный закон № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008;
* Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-Р;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р.

Классификация программы: **модифицированная** (адаптированная). Программа разработана на основе методического пособия «Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте», автор-составитель И.В.Дубровина, М.: Академический Проект, 2010 год.

Были изучены и проанализированы типовые и авторские программы по добровольчеству, волонтерскому движению, развитию молодежных инициатив:

* 1. Куликова Л.В. «Волонтерский отряд «Мы» - Абакан, 2015 г.
  2. Назарова О.Д. «Волонтеры» - Красногорск, 2014 г.
  3. Мохин И.А. «Волонтерское движение» - Павловск, 2014 г.
  4. Смирнова Н.А. «Вперед волонтеры» - Санкт-Петербург, 2013 г.
  5. Шинина С.В. «Менеджер досуга» - п. Варламово, 2008 г.
  6. Асташина Е.Е., Майстровский Ю.Р. «Вектор добровольчества» - Самара, 2013 г.
  7. Новикова Н.Ю., Бородатая М.Н., Лысакова В.И. «Как стать волонтером» - Киров, 2013 г.
  8. Логунова Г.А. «Школа волонтерства» -м.р.Сызранский , 2015г.

**Педагогическая целесообразность.**

Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел, что и является педагогической целесообразностью программы. Содержание проектов, входящих в программу, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Разработка дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы « Мелодия добра» предполагает учет ряда **принципов:**

* ориентация на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности;
* формирование у воспитанников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
* обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются личностно значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
* развитие ключевых компетенций у воспитанников;
* обязательная опора на содержание основного образования, использование его историко-культурологического компонента;
* реализация единства образовательного процесса

Новизна. Отличительная особенность программы в том, что кроме освоения теоретического материала, предполагается включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. В данной программе соединены разные направления воспитательной деятельности от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения, через включение детей в социально-значимую деятельность и развитие самоуправления обучающихся.

По данной программе могут заниматься дети с 12 лет. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей и накопленного опыта деятельности, и рассчитана на разновозрастные группы. К обучению принимаются все дети, которым интересны предлагаемые виды деятельности по программе, вне зависимости от способностей.

Набор обучающихся в группу первого года обучения осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя). Количество учащихся в группе первого года обучения – 15 человек, второго года обучения, третьего года обучения – до15человек.

**Срок реализации** программы – 3 года. Занятия проходят: первый и второй год обучения 3 раза в неделю по 2 часа. 3 год обучения - 2 раза по 3 часа . Первый год обучения – 136 часов, второй и третий – 204 часа.

Занятия первого года обучения формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

На втором году обучения внимание детей обращается на отрабатывание навыков лидерского поведения, социальное проектирование, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах.

Третий год обучения – совершенствование знаний, умений, навыков волонтерской деятельности, самостоятельная разработка и реализация общественно-значимых проектов.

На занятиях применяются различные формы индивидуальной и групповой работы: тренинги, практикумы, экскурсии, беседы, диспуты, акции, проектная деятельность, творческие мастерские.

**Цель программы:** создание условий для формирования нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося.

**Задачи:**

Образовательные:

* знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
* обучение методикам проведения досуговых мероприятий творческой и спортивной направленности;
* знакомство с технологией социальной акции и технологий проведения социальных дел;
* обучение основам работы с различными видами информации;
* специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

Развивающие:

* формирование первичных организаторских умений и навыков;
* развитие умений представлять материал с помощью средств мультимедийных презентаций;
* развитие коммуникативных качеств, умений работать в команде;
* формирование активной жизненной позиции и стремления заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
* развитие навыков самоуправления;
* формирование сплоченного детского коллектива;
* привитие опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
* развитие уверенности в себе, умений обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике, навыка разработки и реализации социальных проектов;

Воспитательные:

* воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни;
* воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
* формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья;
* воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
* содействие развитию системы совместной деятельности детей и взрослых;
* формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу;
* формирование собственной определенной позиции по отношению к употреблению ПАВ и готовности говорить на эту тему со сверстниками.

**Формы организации занятий (социально-значимые мероприятия):** акции, анкетирование (тесты, опросы и т.д.), встречи с интересными людьми, выставки, гостиные, диспуты, деловая игра, дискуссии, защита и реализация проектов, игровые программы, конкурсы, конференции, круглый стол, КТД по разным направлениям деятельности, лекции, мастер-классы (обучение, обсуждение), «мозговой штурм», посиделки, походы, праздники, презентации, видео-лектории, рейды, соревнования, тренинги, турниры, фестивали, экскурсии, эстафеты, ярмарки

По форме содержания и процесса педагогической деятельности программа «Мелодия добра» интегрированная., в которую входят модули как составные части

**Модули программы:**

**1 модуль - «Каждому делу – частичку сердца**»

**социальная деятельность, проектирование:**

**Цель:** Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

**Пути реализации:**

* организация социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей,
* оказание помощи ветеранам, пенсионерам
* изучение и применение на практике разнообразных форм работы;
* участие в общественно-полезной деятельности;
* обеспечение участия добровольцев в мероприятиях, проектах на районном уровне;
* освещение деятельности в районной газете, на сайте учреждения;
* организация мероприятий духовно – нравственной и гражданско–патриотической направленности.

**2 модуль – «Мы – здоровое поколение!»**

**валеологическая деятельность:**

**Цель:** Пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом. Содействие реализации в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

**Пути реализации:**

* пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании.
* помощь в организации спортивно-массовой работы, участие в организации акций, пропагандирующих здоровый образ жизни, спортивных праздниках, Дней Здоровья.

**3 модуль – «Будем беречь нашу землю»**

**экологическая деятельность:**

**Цель:** Воспитания бережного отношения к окружающей среде.

**Пути реализации:**

* изучение экологической обстановки в районе;
* формирование правовой и экологической культуры;
* участие в экологических мероприятиях района
* организация субботников, экологических десантов, акций «Зеленая аптека»,
* организация рейдов по уборке территорий микрорайона учреждения

**4 модуль** – **«Новые горизонты»**

**шефство - наставничество:**

**Цель:** Формирование социально – активной позиции детей и подростков,

**Пути реализации**: шефство над обучающими младших классов, дошкольниками, вожатская работа, наставничество.

**5 модуль – Тренинговый:**

**«Мои ценности**»

**Цель:** Формиро­вание навыков, необходимых для самоопределения.

**Пути реализации:**

* освоение навыка «Хочу – могу – надо»;
* проведение тренингов на командообразование и лидерство;
* упражнения, которые расширяют видение уча­стников, повышают уровень их эрудиции, учат навыкам анализа в кон­кретных ситуациях.

**Формы организации волонтёрской деятельности:**

* индивидуальная;
* групповая;
* работа по подгруппам.

**В процессе реализации программы обучающиеся научатся:**

* разрабатывать социальные проекты;
* составлять деловое письмо, писать новостную статью;
* эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми, подростками девиантного поведения;
* выступать в роли организаторов различных дел социальной направленности.
* владеть навыками сопротивления групповому давлению;
* создавать социальные ролики.

В процессе реализации программы у обучающегося формируются **компетенции** осуществлять универсальные действия:

* личностные - самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация;
* регулятивные - планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция;
* познавательные - логические действия, а также действия постановки и решения проблем;
* коммуникативные - планирование сотрудничества, постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, управление поведением партнера - контроль, коррекция, оценка действий партнера, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

**Обучающиеся получат возможность:**

* приобрести опыт осуществления деятельности;
* овладеть навыком рефлексии деятельности;
* развить способности к построению коммуникаций.

**Методы отслеживания результативности:**

* педагогическое наблюдение;
* опрос;
* тестирование;
* защита проектов;
* организация и участие в мероприятиях, конкурсах;
* анализ результатов методик: «Лидер», «Эффективность лидера», «КОС» - авторы В.В.Синявский и В.А.Федорошин, тест «Диагностика лидерских способностей» - авторы Е.Жариков и Е.Крушельницкий, тест «Способны ли вы быть лидером?».

**Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:**

* творческие отчеты о проделанной работе за год и их презентация;
* мероприятия, КТД, соревнования, конкурсы, конференции;
* статьи и фотоматериалы на сайте учреждения;
* награждение грамотами и благодарственными письмами самых активных членов волонтерского отряда и волонтеров в совместных мероприятиях.

*Таблица 1*

Учебно-тематический план 1 год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Общее кол-во часов | Теория | Практика |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 |  |
| 2. | Возникновение и развитие волонтерского движения | 6 | 2 | 4 |
| 3. | Пропаганда волонтерского движения | 8 | 2 | 6 |
| 4 | Формирование здорового образа жизни | 12 | 3 | 9 |
| 5. | Интерес к познанию и творчеству | 20 | 2 | 18 |
| 6. | Трудовая деятельность | 22 | 4 | 18 |
| 7. | Социально-гражданская деятельность | 8 | 2 | 6 |
| 8. | Общение и коммуникации | 8 | 2 | 6 |
| 9. | Гражданская позиция и гражданская самоорганизация. | 10 | 3 | 7 |
| 10. | Социальное проектирование | 38 | 8 | 30 |
| 11. | Заключительное занятие | 2 |  | 2 |
| Итого | | **136** | **30** | **106** |

Содержание программы

1 года обучения

* 1. Тема: «Вводное занятие».

Теория. Знакомство с обучающимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы объединения на год. Форма одежды и внешний вид.

* 1. Тема: «Возникновение и развитие волонтерского движения». (Модуль 1)

Теория. История волонтерского движения, волонтерские организации впрошлом и настоящем. Направления деятельности волонтеров. Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. Волонтерство в России.

Практика. Практическая работа навыявление уровня начальной подготовки обучающегося. Занятие «Знакомство». Выборы актива. Установление контакта между детьми, беседа «Как можно знакомиться». Тесты на лидерские, организаторские способности, выборы председателя, заместителя объединения, распределение по группам (направлениям). Изучение нормативно-правовых документов. Разработка основных документов: кодекса волонтера, положения об организации добровольной (волонтерской) деятельности. Занятие «Учимся сотрудничать». Игра «Чувствуем друг друга», занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.

* 1. Тема: «Пропаганда волонтерского движения». (Модуль 4)

Теория. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Общие принципы волонтерской деятельности. Детские и молодежные волонтерские организации. Знакомство с опытом работы волонтеров. Кодекс добровольцев в России.

Практика. Оформление видеоролика «Дорогою добра». Отбор фотографий. У каждой состоявшейся личности есть Родина, у каждого гражданина – Отечество. Как строятся отношения со своей малой и большой Родиной, Отечеством, также должны строиться отношения гражданина со своим государством. Занятие «Когда я думаю о современной России...» Подготовка агитбригады для внеклассного мероприятия, направленного на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота. Оформление коллажа о деятельности волонтерского объединения. Фотоотчет. Написание отчета о добровольческой работе волонтеров учреждения, документально подтверждающей проведение добровольческих акций.

* 1. Тема: «Формирование здорового образа жизни». (Модуль 2)

Теория. Планирование мероприятий. Распределение обязанностей. Знакомство с формами проведения волонтерских мероприятий. Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде. Алкоголь и закон. Встреча с инспектором КДН. Умение отказываться.

Практика. Пропаганда ЗОЖ. Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности; проведение спортивных соревнований, Дней здоровья «Мы за здоровый и спортивный образ жизни». Разработка агитационных памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом питании. «Международный день отказа от курения». Подготовка к акции: разработка памяток о вреде курения. Всемирный день борьбы со СПИДом. Подготовка к проведению мероприятия «По дорогам жизни». Разработка сценария агитбригады. Репетиции. Выступления. Влияние алкоголя на организм человека - встреча с наркологом ЦРБ. Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике компьютерной и игровой зависимости. Проведение профильной смены «Буду здоровым – буду успешным»

5. Тема: «Интерес к познанию и творчеству». (Модуль 4)

Теория. Планирование творческих мероприятий. Изучение сценариев к мероприятиям. Игровые технологии в работе волонтера: игры-адаптации, игры с эстрады, игровая программа. Организация игровых переменок, детских праздников. Игры - кричалки. Познавательная игра. Коллективное творческое дело (КТД)

Практика. Организация театральных представлений, декламация стихов, чтение коротких рассказов (сопровождаемое показом слайдов и т. п.) Помощь в организации и проведении праздников учреждения.

Организация игр и конкурсов для детей дошкольного возраста. Проект «Серебряные нити». Создание методической папки, включающей разработки мероприятий, игр, конкурсов, игровых программ, сценариев. Международный день толерантности.Подготовить занятие о толерантном отношении друг к другу, о готовности помогать другим, уметь принимать помощь от других. Проведение Уроков Доброты. Разработка презентации «Культура разных народов». Учить детей готовности воспринимать те или иные явления национальной жизни и межличностные отношения.

6. Тема: «Трудовая деятельность». (Модуль 1)

Теория. Обучение техническому мастерству волонтеров. Занятие «Узелки на память». Постановка актуальных для деятельности вопросов. Некоторые практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать? Несколько важных правил работы с маленькими помощниками. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.

Практика. Организация трудовой занятости, профориентационной работы: организация отрядов добровольческого труда по экологической очистке территорий, расчистка дорожек от снега, проведение генеральной уборки. Социальные акции. Разработка и проведение социальных акций.

7. Тема: «Социально-гражданская деятельность». (Модуль 5)

Теория. Общее понятие конфликта. Типы конфликтов. Уровни конфликта в организации. Конфликт целей. Внутриличностный и межличностный конфликт. Стили разрешения межличностного конфликта. Сущность понятия «толерантность».

Практика. Стратегическая игра «Поведение в конфликте». Аукцион идей «Как избежать конфликта». Использование тренировочных ролевых игр при рассмотрении следующих тем: «Проявление гибкости при разрешении конфликтов. Конструктивное разрешение конфликтов. Полезные способы разрешения конфликтов. Модели разрешения конфликтов. Обучение команды: самостоятельному разрешению конфликтов».

1. Тема: «Общение и коммуникации». (Модуль 5)

Теория. Функции, средства, структура процесса общения. Вербальные и невербальные средства общения. Обратная связь при общении. Открытость, искренность общения. Общение как коммуникация. Деловое общение и психологические аспекты переговорного процесса. Рефлексия индивидуальная и коллективная. Система построения устного выступления. Формы публичных выступлений. Умение убеждать.

Практика. Тренинг уверенности в межличностных отношениях. Цель тренинга в том, чтобы научить ребят уверенному самоутверждению и отстаиванию своих прав в официальных и межличностных отношениях. Интерактивная игра «Умейте жить среди людей. Дискуссия «Добро пожаловать в человеческие джунгли». Деловая игра «Самопрезентация личных качеств». Подготовка и участие в конкурсе « Живая классика». «Самопрезентация», «Домашнее задание», «Блиц - турнир».

1. Тема: «Гражданская позиция и гражданская самоорганизация».

Теория. Гражданин, гражданское самосознание, гражданская позиция,

гражданская самоорганизация, общественные объединения и организации. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности.

Практика. Тест «Ориентирование в правовых понятиях». Приемы проведения переговоров. Рассмотрение ситуаций из жизни с целью правильного подбора наиболее приемлемого решения. Организация дел социальной направленности.

1. Тема: «Социальное проектирование». (Модуль 1)

Теория. Учимся писать проекты. Виды проектов. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Социальное взаимодействие. Проведение благотворительных, экологических и других акций. Этапы подготовки и проведения.

Практика. Сбор материалов к проекту. Как подготовиться к конкурсу социального проекта. Проектирование – это прежде всего, технология организации работы по воплощению некой идеи. Занятие «Учимся сотрудничать» развивать навыки конструктивного взаимодействия и психологическую готовность к сотрудничеству. Формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни. Проект «Подари ребенку радость» - сбор игрушек для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оставшихся без попечения родителей. Сотрудничество с Комплексным центром социального обслуживания населения по Волчихинскому району. Обучение техническому мастерству волонтеров во время каникул. Учимся писать проекты. Сбор материалов к проекту. Журналистская работа (интервью, информационные встречи, размещение объявлений, рекламы), съемка, монтаж, публичные выступления, открытые письма, выпуск бюллетеней, отчетов, участие в разных мероприятиях, распространение листовок с информацией и раздаточные материалы (флаеры, постеры, сувениры). Защита социального проекта «Дорогою добра». Подготовка и проведение районного слета волонтерских отрядов. Участие в районном марафоне «Делись добром». Акция «Забота». Помощь одиноким людям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны, малообеспеченным. Акция «Весна Победы» (изготовление поздравлений ветеранам ВОВ с фотографией фронтовика, выполненных методом коллажа, посещение фронтовиков с. Волчиха на дому) Акция «Георгиевская ленточка». «Спасибо деду за Победу». Акция «Память сердца» - уборка территории памятника в Гришином борке. Акция «Ракурс в историю» - проведение Малой Зарницы для обучающихся 4-х классов по следам истории гражданской войны на Алтае. Участие в акции «Бессмертный полк». Празднование Дня победы на площади Мира.

1. Заключительное занятие.

*Таблица 2*

Учебно-тематический план 2 год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Общее кол-во часов | Теория | Практика |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 |  |
| 2. | Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения | 10 | 2 | 8 |
| 3. | Краеведческая работа. Экологический дозор. | 30 |  |  |
| 4. | Работа волонтеров по пропаганде здорового образа жизни | 16 | 6 | 10 |
| 5. | Школа социальных технологий | 16 |  |  |
| 6. | Основы социального проектирования и проведения социальных дел | 30 |  |  |
| 7. | Информационные технологии в работе волонтера | 18 | 4 | 12 |
| 8. | Психологическая подготовка волонтеров | 14 |  |  |
| 9. | Специальная подготовка волонтеров | 16 |  |  |
| 10. | Игровые технологии в работе волонтера | 14 | 4 | 12 |
| 11. | Формирование гражданской активности | 12 |  |  |
| 12. | Лидерство в волонтерском объединении | 20 |  |  |
| 13. | Развитие молодежных инициатив в процессе социального взаимодействия | 10 |  |  |
| Итого | | **204** |  |  |

**Содержание программы**

**2 года обучения**

**1. Тема: «Вводное занятие».**

Ознакомление обучающихся с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы объединения на год. Форма одежды и внешний вид.

**2. Тема: «Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения».**

Теория. Деятельность общественного объединения волонтеров. Формы осуществления волонтерской деятельности: организация, объединение.

Цели и задачи деятельности. Актив объединения. Ресурсы и организация обеспечения деятельности объединения. Управление волонтерской деятельностью.

Практика. Как создать волонтерский добровольческий отряд. Положение о работе волонтерского отряда. Символика. Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера. Функции управления волонтерской деятельностью: планирование, организация. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности. Критерии и показатели результативности волонтерской работы.

**3. Тема: «Экологический дозор. Краеведческая работа». (Модуль 3)**

Теория. Знакомство с экологической обстановкой своего региона. Богатство природы, ответственность за нее.

Практика. Экологические акции и субботники, наведение порядков в парках, садах, улицах поселка, свалках вторичных отходов. Посадка деревьев. Экологические мероприятия, походы в природу, занятия по экологической культуре. Проект «Я в мире. Мир в моем «Я».

**4. Тема: «Работа волонтеров по пропаганде здорового и спортивного образа жизни». (Модуль 2)**

Теория. Сопротивление групповому давлению. Наркомания. Понятие симптомы, последствия.

Практика. Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности известных спортсменов. Разработка и проведение классных часов по профилактике наркотической зависимости. ВИЧ-инфекция. ВИЧ и СПИД. Механизм развития ВИЧ-инфекции в организме человека. Версии о происхождении ВИЧ. Способы передачи. Знакомство с акцией «Красная ленточка». Разработка агитационных плакатов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом и спортивном образе жизни.

**5.** **Тема: «Информационные технологии в работе волонтера». (Модуль1)**

Теория. Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс-релиз. Практикум: Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии. Взаимодействие некоммерческих организаций с объектами внешней среды. Деловое письмо. Структура делового письма.

Практика. Информационный буклет. Правила по составлению информационного буклета, листовки. Презентация. Как составить агитационную презентацию. Написание делового письма. Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе. Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика. Обучение работы в программе Movie Maker. Практикум: работа над созданием видеоролика.

**6.** **Тема: «Школа социальных технологий».**

Теория. Технология «Равный обучает равного». Понятие, цели, формы обучения в технологии «Равный обучает равного».

Практика. Дискуссия. Особенности дискуссии как формы групповой работы. Этапы проведения: подготовительный основной заключительный. Правила организации на каждом этапе. Нормы поведения в группе. Формы проведения дискуссии. Упражнение Джеффа. Дискуссионные качели (Н.Е. Щуркова). Веревочный курс для студентов Волчихинского политехнического колледжа.

**7. Тема: «Основы социального проектирования и проведения социальных дел». (Модуль 1)**

Теория. Социальная акция. Основы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы.

Практика. Проведение благотворительных, экологических социальных акций. Социально – педагогический проект «Серебряные нити» Этапы социального проектирования. Разработка социальных проектов, их реализация.

**8. Тема: Психологическая подготовка волонтеров. (Модуль 5)**

Теория**.** Особенности работы с детьми дошкольного возраста. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Новообразования, проблемы младших школьников. Особенности работы.

Психологические особенности людей пожилого возраста**.** Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе. Просмотр и обсуждение фильма «Бабуся».

Практика.Тренинги личностного роста. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».

Тренинг коммуникативных навыков**.** Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров».

**9. Тема: «Специальная подготовка волонтеров». (Модуль 4)**

Теория. Подростковый возраст и его особенности. Границы подросткового возраста. Особенности физического и психического развития, эмоций. Новообразования возраста, «Я» подростка, формирование мировоззрения, подростковые реакции на действительность. Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Технология общения и работы с пожилыми людьми

Практика. Сбор информации о людях, организациях по взаимодействию. Вовлечение новых участников. Планирование акций, адресных добрых дел. Помощь ветеранам и пожилым людям. Трудовая помощь пожилым людям. Организация встреч и концертов в Доме ветеранов. Помощь детям, находящихся в трудной жизненной ситуации. Проведение, игровых программ для подростков «группы риска». Обсуждение повести Л. Улицкой «Бумажная победа». Организация досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**10.** **Тема: «Лидерство в волонтерском объединении». (Модуль 5)**

Теория. Лидер. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство. Рефлексия. Понятие. Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния. Рефлексия себя. Вопросы для рефлексии.

Практика. Составление сценария районного слета волонтерских отрядов Организация и проведение акций к Международным дням и акциям. Проведение агитационных программ, акций. Организация коллективных творческих дел, ролевых игр. Оформление сцены для проведения мероприятия.

**11.** **Тема: «Формирование гражданской активности».**

Теория. Гражданин, гражданское самосознание, гражданская позиция, гражданская самоорганизация, общественные объединения и организации. Правовые нормы. Их отличие от других социальных норм. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Поиск и выявление социальных проблем.

Практика. Дискуссия: «Что такое правильное поведение?». Приемы проведения переговоров. Рассмотрение ситуаций из жизни с целью правильного подбора наиболее приемлемого решения. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

**12.** **Тема: «Развитие молодежных инициатив в процессе социального взаимодействия». (Модуль 1)**

Теория. Сущность понятия «толерантность». Толерантное общение. «Друзей не ищут, их творят...». Осознание дружбы как жизненной ценности. Направления волонтерской деятельности.

Практика*.* Игра-диспут «Толерантное отношение к определённым слоям общества». КТД «». Социальные связи. Взаимодействие с некоммерческими молодежными организациями, другими молодежными объединениями в решении проблем социума. Вовлечение молодых людей в общественную жизнь, села через реализацию социальных проектов, социальных акций, флешмобов, деловых, ролевых, квест-игр, организацию и проведение встреч с интересными людьми, мастер-классы.

**13. Тема: Игровые технологии в работе волонтера (Модуль 4)**

1. Игры – адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации) Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игры с эстрады. Игры-кричалки.

2. Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения. Хорошие и плохие вопросы. Моделирование познавательной игры.

3. Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ во время проведения профильных смен.

*Таблица 3*

Учебно-тематический план 3 год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Общее кол-во часов | Теория | Практика |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 |  |
| 2. | Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения | 42 |  |  |
| 3. | Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ. Основа права | 38 |  |  |
| 4. | Школа Волонтера Психологическая подготовка волонтеров. | 28 |  |  |
| 5 | Социальное проектирование и проведение социальных дел | 40 |  |  |
| 6. | Игровые технологии в работе волонтера, наставничество | 36 |  |  |
| 7. | Международное добровольчество | 18 |  |  |
| Итого | | **204** |  |  |

**Содержание программы**

**3 года обучения**

**1. Тема: «Вводное занятие».**

**2. Тема: «Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения».**

* Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в России и за рубежом. Кодекс добровольцев в России.Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности.
* Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Бригады быстрого реагирования. Волонтерские лагеря.
* Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера

**3. Тема: «Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ. Основа права».**

* Виды зависимостей
* «Мир без алкоголя»
* Алкоголь и закон
* Просмотр фильма «Игры Богов» 1
* Влияние курения на организм человека
* Умение отказываться (общая пропаганда против курения на переменах)
* Просмотр фильма «Игры Богов» 2
* Вирус «Сквернословие» и его влияние на жизнь
* Наркотики убивают
* Просмотр фильма «Игры Богов» 3
* Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей
* Компьютерная, игровая зависимости.
* Просмотр фильма «Игры Богов» 4
* Права волонтеров
* Обязанности волонтеров
* Правовая основа социального служения

**4. Тема: «Школа волонтера. Психологическая подготовка волонтеров».**

* Особенности работы с младшими школьниками
* Психологические особенности людей пожилого возраста
* Тренинг личностного роста
* Просмотр фильма Личностный рост
* Тренинг коммуникативных навыков
* Просмотр фильма Я – лидер!
* Тренинг: Вербальная и невербальная информация
* Тренинг: Эффективные приемы общения
* Тренинг: Взаимопомощь
* Тренинг: Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта
* Эффективные приемы общения
* Взаимопомощь
* Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта
* Тренинг: «Моя индивидуальность»
* Тренинг: «Уверенное и неуверенное поведение»
* Тренинг: «Эмоции и чувства»
* Тренинг: «Проблемы можно решать»
* Кто он – человек помогающий

**5. Тема: «Социальное проектирование и проведение социальных дел».**

**6. Тема: «Наставничество. Игровые технологии в работе волонтера».**

Подготовка волонтеров к проведению профильных лагерных смен

**7. Тема: Международное добровольчество.**

Информирование участников о деятельности основных международных волонтерских программах. Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов России

**Результатом реализации данной программы являются:**

показ детских достижений через организацию районных мероприятий, зачетная работа через оформление презентаций, тестирование.

**Формы контроля:** Для определения результативности образовательного процесса применяются входящий, промежуточный (тематический) и итоговый контроль.

**Входящий:** определение первоначального уровня обучающихся (на первом занятии в виде собеседования).

**Промежуточный (тематический):** осуществляется при помощи соревнований, конкурсов. Применяются «контрольные задания», составленные в форме интересной для обучающихся.

**Итоговый контроль:** фотоотчет, оформление портфолио.

*Таблица 4*

Методическое обеспечение программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название темы** | **Формы занятий** | **Приемы и методы** | **Дидактический материал** | **Техническое оснащение** | **Форма подведения итогов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первый год обучения** | | | | | |
| Вводное занятие. Техника  безопасности. Игры на знакомство | Беседа. Игры на знакомство, взаимодействие | Активный диалог. Инструктаж | Инструкции по ТБ. Описание игр на взаимодействие. Бланки анкеты |  | Анкетирование |
| Возникновение и развитие волонтерского движения | Лекция с элементами беседы. Практическое занятие. Тренинг на командообразование | Объяснение. Демонстрация. Показ. Групповая работа Дискуссия, просмотр видеоролика, презентаций | Видеоролик «Так просто».  Презентация «Добровольческие  организации России»  Плакат для заполнения «Солнце  жизни и тучи проблем»  Описание игровых заданий тренинга | Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран) | Тестирование. Коллективная рефлексия |
| Пропаганда волонтерского движения | Лекция с элементами беседы. Практическое занятие. Тренинг толерантности. | Объяснение. Дискуссия, просмотр и обсуждение видеофильма, презентации. Активный диалог. Объяснение, решение психологических задач | Карточки с ролевыми и проблемными ситуациями, бланки для практических упражнений. Видеофильм «Бабуся». Презентация «Неформальные молодежные объединения». Описание игровых заданий тренинга. | Мультимедийное оборудование | Опрос.  Коллективная и  индивидуальная  рефлексия |
| Формирование здорового образа жизни | Лекция с элементами беседы. Практическое занятие. Тренинг. Занятие - встреча. Ролевая игра. | Объяснение. Обсуждение. Дискуссия, просмотр видеоролика. Активный диалог.  Мотивация и стимулирование. Ситуация успеха. Релаксация | Кодекс РФ об административных правонарушениях.  Карточки с ролями, заданиями, ситуациями.  Социальные видеоролики по профилактики зависимостей. Описание игровых заданий тренинга. | Мультимедийное оборудование. Фотоаппарат | Мини-опрос  Коллективная  рефлексия |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Интерес к познанию и творчеству | Занятие-игра. Занятие- практикум.Мастер-класс, творческая мастерская | Беседа, показ игр, практикум по конструированию игровых программ. Мозговой штурм | Описание игр - адаптаций, игр с залом.  Сценарии конкурсных и игровых программ | Мультимедийное  оборудование.  Фотоаппарат | Создание картотеки игр. Фотоотчет |
| Трудовая деятельность | Практические занятия, трудовые десанты, акции | Анализ. Поощрение. | Опыт работы других волонтерских отрядов | Рабочий инвентарь | фотоотчет |
| Социально-гражданская деятельность | Беседа. Экскурсии. Занятие - встреча. Акции. | Активный диалог.  Репетиция, разговор с интересными людьми, создание информационного раздаточного материала.  Мотивация и стимулирование. Ситуация успеха. | Сценарии и планы проведения акций | Мульмедийное оборудование. Принтер. Фотоаппарат | Коллективная  рефлексия, анализ  информационного  раздаточного  материала.  Самоанализ. |
| Общение и коммуникации | Беседа. Практическое занятие. Тренинг личностного роста. Тренинг коммуникативных навыков. | Дискуссия. Активный диалог. Ролевая игра. Мотивация и стимулирование. Ситуация успеха | Карточки с ролевыми и проблемными ситуациями, бланки для практических упражнений. Видеофильм «Бабуся». Презентация «Неформальные молодежные объединения». Описание игровых заданий тренинга. | Мультимедийное оборудование | Опрос.  Коллективная и  индивидуальная  рефлексия |
| Гражданская позиция и гражданская самоорганизация. | Лекция с элементами беседы. Практическое занятие. Тренинг толерантности. | Объяснение. Дискуссия, просмотр и обсуждение видеофильма, презентации. Активный диалог. | Карточки с ролевыми и проблемными ситуациями, бланки для практических упражнений. | Мультимедийное оборудование | Рефлексия |
| Социальное проектирование | Коллективно-творческие дела, праздники, конкурсы, соревнования, акции | Сотворчество. Объяснение. Анализ. Поощрение. | Оформление. Сценарии мероприятий, описание проектов | Мультимедийное оборудование | Итоговые заметки, статьи в СМИ |
| Итоговое занятие | Комбинированное занятие | Анализ. Обобщение. Поощрение | Бланки анкеты | Мультимедийное  оборудование.  Фотоаппарат | Анкетирование. Совместный анализ достижений и ошибок.Фотоотчет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** | **5** | | **6** |
| **Второй год обучения** | | | | | | | | |
| Вводное занятие. Техника  безопасности. Игры на взаимодействие. | | Беседа. Игры на взаимодействие | | Активный диалог. Инструктаж | Инструкции по ТБ. Описание игр на взаимодействие. Бланки анкеты | | Фотоаппарат | Анкетирование |
| Организационные  вопросы  деятельности  добровольческого  объединения | | Лекция. «Мозговой штурм». Практическое занятие. Тренинг на командообразование | | Объяснение. Показ иллюстраций. Работа с документами. Групповая работа. Дискуссия. | Подборка символов различных объединений. Положение о работе волонтерского отряда. Личная книжка волонтера. Описание игровых заданий тренинга | | Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран) | Опрос.  Коллективная и  индивидуальная  рефлексия |
| Краеведческая работа. экологический дозор. | | Беседа, поход, экологические десанты, проекты | | Наблюдение, обсуждение. проектирование | Задания, документальные фильмы, сценарии | | Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран) | Создание презентации |
| Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ | | Лекция с элементами беседы. Практическое занятие. Тренинг. Занятие - встреча. Ролевая игра. Просмотр и обсуждение видеофильмов. | | Объяснение. Обсуждение. Дискуссия, просмотр видеоролика. Активный диалог. Мотивация и стимулирование. Ситуация успеха. Релаксация | Карточки с ролями, заданиями, ситуациями. Социальные видеоролики по профилактики зависимостей, Видеофильмы «Дневник Насти», «Территория безопасности», мультфильм «Запретные игры».Описание игровых заданий ролевой игры. | | Мультимедийное  оборудование.  Фотоаппарат | Мини-опрос  Коллективная  рефлексия |
| Информационные технологии в работе волонтеров | | Лекция с элементами беседы. Творческая мастерская. Практическое занятие. «Мозговой штурм». | | Объяснение. Показ, анализ информационного раздаточного материала. Практическое задание по составлению делового письма. Просмотр и анализ новостных статей. Практическое задание по изготовлению социальных плакатов и видеоролика | Газеты, подборка новостных статей. Примеры деловых писем. Подборка социальных видеороликов и плакатов | | Ноутбук, принтер | Самоанализ рекламы-плаката, видеоролика. Выставка-конкурс |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа  социальных  технологий | Лекция. Дискуссия. Практическое занятие. «Мозговой штурм». | Объяснение. Показ видеоматериала. Упражнение  Джеффа. Работа с текстом. Репетиция. | Видеоматериалы о работе в технологии «равный - равному». Карточки для упражнения Джеффа. Сценарии постановок социального театра. | Мультимедийное оборудование. | Практическое задание. Коллективная рефлексия |
| Основы  социального  проектирования.  Социально-  значимая  деятельность. | Лекция. Деловая игра. Практическое занятие. Трудовой десант. Творческая мастерская. Беседа. Экскурсии. Занятие - встреча. Акции. | Объяснение. Показ видеопрезентации. Практическая работав группах. Активный диалог. Репетиция, разговор с интересными людьми, создание информационного раздаточного материала. Мотивация и стимулирование. Ситуация успеха. | Видеопрезентация  «Технология социального проектирования».  Сценарии и планы проведения акций | Мультимедийное оборудование. Принтер. Фотоаппарат | Коллективная  рефлексия, анализ  информационного  раздаточного  материала.  Самоанализ. |
| Специальная  подготовка  волонтеров | Лекция с элементами беседы. Практическое занятие. Тренинг толерантности. | Объяснение. Дискуссия, просмотр и обсуждение видеофильма, повести. Активный диалог. Объяснение, решение психологических задач | Карточки с ролевыми и проблемными ситуациями, бланки для практических упражнений. Повесть Л. Улицкой «Бумажная победа». Видеофильм «Форпост». Описание игровых заданий тренинга. Сценарии игровых программ, мастер-классов. | Мультимедийное оборудование | Опрос.  Коллективная и  индивидуальная  рефлексия |
| Психологическая подготовка волонтеров. Лидерство в волонтерском  объединении | Лекция с элементами беседы. Практическое занятие. Тренинг коммуникативных навыков. Тренинг личностного роста | Объяснение. Дискуссия, просмотр и обсуждение видеофильма, презентации. Активный диалог. Объяснение, решение психологических задач | Карточки с ролевыми ситуациями, бланки для практических упражнений. Описание игровых заданий тренинга. Бланки анкет. | Мультимедийное оборудование. Мяч, туристические коврики. | Коллективная и индивидуальная рефлексия. Анкетирование |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Игровые технологии в работе волонтера. Участие в массовых мероприятиях Дворца детского творчества | Занятие-игра. Игровой практикум. Мастер-класс | Беседа, показ игр, практикум по конструированию конкурсных программ. Мозговой штурм. | Описание игр с залом. Сценарии конкурсных программ, мастер-классов | Мультимедийное  оборудование.  Фотоаппарат | Создание картотеки игр. Фотоотчет |
| Лидерство в волонтерском объединении | Коллективно-творческие дела, праздники, конкурсы, соревнования Тест «Лидер» | Сотворчество. Объяснение. Анализ. Поощрение. | Оформление. Сценарии мероприятий | Мультимедийное оборудование, карточки, тесты | Самооценка Анкетирование. Совместный анализ достижений |
| Формирование гражданской активности | Лекция с элементами беседы. Практическое занятие. Тренинг | Объяснение. Дискуссия, просмотр и обсуждение видеофильма, презентации. Активный диалог. | Карточки с ролевыми и проблемными ситуациями, бланки для практических упражнений. | Мультимедийное оборудование | рефлексия |
| Развитие молодежных инициатив в процессе социального взаимодействия | Проекты, социальные акции, , ролевые игры, квест-игр, организацию и проведение встреч с интересными людьми, мастер-классы | Обучение диалогу, разучивание флешмобов, дискуссия, проектирование | Комплект памяток по социальному проектированию | Мультимедийное  оборудование.  Фотоаппарат | Защита проектов |
| Игровые технологии в работе волонтера. Участие в массовых мероприятиях Дворца детского творчества | Занятие-игра. Игровой практикум. Мастер-класс | Беседа, показ игр, практикум по конструированию конкурсных программ. Мозговой штурм | Описание игр с залом. Сценарии конкурсных программ, мастер-классов | Мультимедийное  оборудование.  Фотоаппарат | Создание картотеки игр. Фотоотчет |

Список литературы

**Для педагога:**

1. Зимняя И.А. Педагогическая психология. Учебник для ВУЗов. Гриф МО РФ, 2013
2. Лавриненко В.Н.Психология и этика делового общения. Учебник для бакалавров, 2013.
3. Всемирная декларация добровольцев (принята на 11-м Конгрессе Международной Ассоциации Добровольцев, Париж, 14сентября 1990 года. — [Электронный ресурс] —Режим доступа. — URL:<http://www.newparlament.ru/docs/view/2132>
4. Новиков А.С. Проблемы волонтерского движения в современной
5. России. // Международный научно-исследовательский журнал, 2012 — [Электронный ресурс] —Режим доступа. — URL: <http://research-journal.org/featured/pedagogy/problemy-> [volonterskogo-dvizheniya-v-sovremennoj-rossii/](http://research-journal.org/featured/pedagogy/problemy-volonterskogo-dvizheniya-v-sovremennoj-rossii/)
6. Понятие волонтерства. Главное — желание? // Информационно- методический журнал BiZ. — 4 ноября 2011 г.— № 4. — 2—4 с.
7. Ромицын И.В. Волонтерская деятельность как фундамент гражданского общества. — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL:<http://www.scienceforum.ru/2013/pdf/3630.pdf>
8. Григорьев И.Н. Специфика организации волонтерства в молодежной среде // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2008. - № 12. - С. 100-104.
9. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика // Социологические исследования. - 2010. - № 5. - С. 15-22.
10. Менщикова И.Ю. Социальная работа и волонтерство: ценностно- практический аспект взаимодействия в среде высшей школы // Научные исследования в образовании. - 2011. - № 1. - С. 42-43.
11. Новиков М.А. История, проблемы и перспективы развития молодежного волонтерства в России // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2011. - № 6-3. - С. 141-144.

**Для обучающихся:**

1. Кобякова Т.Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2010
2. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.
3. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы http://www.isovet.ru/
4. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2011.

*Таблица 5*

Календарно - тематический план

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов | | | | | Дата |
|  | общее | | теория | | практика |  |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 |
| **Тема: «Вводное занятие».**  Ознакомление обучающихся с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы объединения на год. Форма одежды и внешний вид | 2 | | 2 | |  | 15.09 |
| **Тема: «Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения».**  Формы осуществления волонтерской деятельности. Актив объединения.  Положение о работе волонтерского отряда. Символика.  Традиции. Законы волонтера.  Личная книжка волонтера. Функции управления волонтерской деятельностью: планирование, организация.  Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности. Критерии и показатели результативности волонтерской работы. | 10  2  2  2  2  2 | | 2  2 | | 8  2  2  2  2 | 19.09  20.09  21.09  26.09  27.09 |
| ***Тема : «Экологический дозор. Краеведческая работа.»***  Знакомство с экологической обстановкой своего региона.  Богатство природы Волчихинского района, ответственность за нее каждого человека.  Обсуждение социально – экологического проекта «Я в мире. Мир в моем «Я».  Разработка проекта «Я в мире. Мир в моем «Я»  Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»  Посещение ветеранов Великой Отечественной войны, оказание помощи в уборке придворовой территории.  Посещение ветеранов труда, оказание помощи в уборке придворовой территории.  Подготовка акции «Село моей мечты».  Экскурсия по селу в рамках акции «Село моей мечты»  Проведение блиц – опроса среди населения.  Уборка береговой территории речки Волчиха.  Оформление благодарственных открыток – обращений к односельчанам,  Вручение благодарственных открыток семьям. | | 30  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 | 6  2  2 | | 20  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 | | *28.09*  *03.10*  *04.10*  *05.10*  *10.10*  11.10  12.10  17.10  18.10  19.10  24.10  25.10  26.10 |
| **Тема: «Работа волонтеров по пропаганде здорового образа жизни».**  Подготовка флешмобов для районного семинара Школы актива «Человек… Кто же ты на самом деле?»  Районный семинар Школы актива «Человек… Кто же т ы на самом деле?»  Сопротивление групповому давлению. Наркомания. Понятие симптомы, последствия  Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности известных спортсменов. Рассказ о Волчихинском Паралимпийском чемпионе мира Кузьмине Андрее.  Разработка классного часа по профилактике наркотической зависимости.  Проведение классного часа «Нет наркотикам» для обучающихся 7 класса школ района.  Знакомство с акцией «Красная ленточка».  Подведение итогов первого этапа проекта «Я в мире. Мир в моем «Я» Освещение в СМИ, на сайте учреждения. | 16  2  2  2  2  2  2  2  2 | | 6  2  2  2 | | 10  2  2  2  2  2 | 31.10  01.11  02.11  07.11  08.11  09.11  14.11  15.11 |
| **Тема: «Школа социальных технологий»**  Технология «равный обучает равного». Понятие, цели, формы обучения в технологии «Равный обучает равного».  Дискуссия. Особенности дискуссии как формы групповой работы. Этапы проведения: подготовительный основной заключительный. Правила организации на каждом этапе. Нормы поведения в группе.  Формы проведения дискуссии.  Упражнение Джеффа. Дискуссионные качели (Н.Е. Щуркова).  Подготовка проведения веревочного курса.  Подготовка проведения веревочного курса.  Подготовка проведения веревочного курса.  Веревочный курс для студентов Волчихинского политихнического колледжа. | 16 | | 4  2  2 | | 12  2  2  2  2  2  2 | 16.11  21.11  22.11  23.11  28.11  29.11  30.11  05.12 |
| **Тема: «Основы социального проектирования и проведения социальных дел».**  Социальная акция. Основы социального проектирования.  Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы.  Обсуждение проекта «Новый год у ворот». Этапы социального проектирования.  Разработка концепции, планирование проекта «Новый год у ворот».  Социально – педагогический проект «Серебряные нити»  Посещение детского сада №2 - разучивание игр.  Посещение детского сада №3 – подготовка к новогоднему утреннику.  Проведение Новогоднего праздника в детском саду №3.  Реализация проекта «Новый год у ворот»  Реализация проекта «Новый год у ворот»  Реализация проекта «Новый год у ворот»  Поход на лыжах в Гришин борок (к памятнику)  Посещение жильцов Волчихинского Дома ветеранов и инвалидов | 30 | | 4  2  2 | | 26  2  2  2  2  2  2  3  3  3  3  2 | 06.12  07.12  12.12  13.12  14.12  19.12.  20.12  21.12  26.12  27.12  28.12  03.01  09.01 |
| **Тема: «Информационные технологии в работе волонтера».**  Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс-релиз.  Практикум: Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии.  Деловое письмо. Структура делового письма.  Информационный буклет. Правила по составлению информационного буклета, листовки.  Презентация. Как составить агитационную презентацию.  Написание делового письма. Понятие социальной рекламы. Социальный плакат.  Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе.  Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика  Обучение работы в программе Movie Maker. Практикум: работа над созданием видеоролика | 18 | | 4  2  2 | | 14  2  2  2  2  2  2  2 | 10.01  11.01  16.01  17.01  18.01  23.01  24.01  25.01  30.01 |
| **Тема: Психологическая подготовка волонтеров**  Особенности работы с детьми дошкольного возраста. Промежуточные итоги реализации проекта «Серебряные нити»  Психологические особенности людей пожилого возраста**.** Просмотр и обсуждение фильма «Бабуся».  Тренинги личностного роста. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность».  «Уверенное и неуверенное поведение».  «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».  Тренинг коммуникативных навыков**.** Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения.  Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта.  Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров». | 14  2  2  2  2  2  2  2 | | 5  1  1  1  1  1 | | 11  1  1  2  1  1  1  2 | 31.01  01.02  06.02  07.02  08.02  13.02  14.02 |
| **Тема: «Специальная подготовка волонтеров».**  Подростковый возраст и его особенности. Границы подросткового возраста.  «Я» подростка, формирование мировоззрения, подростковые реакции на действительность.  Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья.  Посещение «Центра помощи семье и детям» с игровой программой «Абвгдейка»  Технология общения и работы с пожилыми людьми. Помощь ветеранам и пожилым людям.  Акция « Твори добро»  Подготовка концертной программы «Загляните в мамины глаза» (помощь в подготовке) | 14 | | 6  2  2  2 | | 8  2  2  2  2 | 15.02  20.02  21.02  22.02  27.02  28.02  01.03 |
| **Тема: Игровые технологии в работе волонтера**  Игры – адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (для профильной смены загородного оздоровительного лагеря)  Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста.  Игры с эстрады.  Игры-кричалки.  Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения. Хорошие и плохие вопросы. Моделирование познавательной игры.  Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий.  Разработка игровых программ для профильной смены. | 14 | | 7  2  2  1  1  1 | | 7  2  1  1  1  2 | 06.03  07.03  13.03  14.03  15.03  20.03  21.03 |
| **Тема: «Формирование гражданской активности».**  Гражданин, гражданское самосознание, гражданская позиция, гражданская самоорганизация  Правовые нормы. Их отличие от других социальных норм.  Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.  Дискуссия: «Что такое правильное поведение?». Приемы проведения переговоров.  Подготовка районного семинара Школы актива «Тропинки»  Районный семинар Школы актива | 12 | | 4  2  2 | | 8  2  2  2  2 | 22.03  27.03  28.03  29.03  03.04  04.04 |
| **Тема: «Лидерство в волонтерском объединении».**  Лидер. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер.  Стили лидерства. Лидерские способности.  Диагностика лидерских способностей.  Неформальное и формальное лидерство.  Рефлексия. Понятие. Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния. Рефлексия себя. Вопросы для рефлексии.  Составление сценария районного слета волонтерских отрядов.  Презентация к районному слету волонтеров.  Оформление сцены для проведения мероприятия.  Подготовка к слету волонтерских отрядов. Визитная карточка.  Разучивание новых флешмобов.  Проведение слета волонтерских отрядов «Делись добром» | 16 | |  | |  | 05.04  10.04  11.04  12.04  17.04  18.04  19.04  24.04  25.04  26.04 |
| **Тема: «Развитие молодежных инициатив в процессе социального взаимодействия».**  Диагностика лидерских способностей  Сущность понятия «толерантность».  Толерантное общение. «Друзей не ищут, их творят...».    Дружба как жизненная ценность.  Игра-диспут «Толерантное отношение к определённым слоям общества» | 16 | |  | |  | 02.05  03.05  15.05  16.05  17.05 |
| Итого |  | |  | |  |  |