МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
 «ВОЛЧИХИНСКИЙ ДОМ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ»

Рассмотрено на методическом Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Леухина

Совете протокол №\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор МКОУ ДОД «Волчихинский

Дом учащейся молодёжи»

Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ 2016 г.

Рабочая программа «Веселый карандаш»

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

ТО «Малышок»

на 2016-2017 учебный год

для детей 3-5 лет

Срок реализации: 2016 - 2017 гг.

Составитель: Савченко О.В.

педагог дополнительного

образования

с. Волчиха

2016 г

**Пояснительная записка**

Рабочая общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Веселый карандаш» составлена на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Малышок» и имеет **художественную направленность**.

Программа адресована детям 3-5 лет, не посещающих дошкольные учреждения. Набор детей осуществляется на основе входного тестирования и подразумевает распределение детей по группам и планирование образовательного процесса на основе полученных результатов.

Программа предусматривает групповую форму работы в разновозрастных группах. В учебной группе «Веселый карандаш» обучаются дети по 6-8 человек, скомплектованные по возрастному принципу 3-5 лет, с учебной нагрузкой 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году. Занятия проводятся 2 раз в неделю в течение 15 минут с 10 минутным перерывом

**Цель:**

Создание особой, творческой, развивающей среды для усвоения детьми дошкольного возраста новых знаний, умений, навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми, подготовки к обучению в школе через организацию игровой предметно-практической деятельности.

Ведущая идея программы: создание комфортной среды для развития интеллектуального и творческого потенциала ребенка

**Задачи:**

* формировать у детей умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов (деревья в лесу, цыплята гуляют по травке) и добавляя к ним другие (солнышко, падающий снег).
* Формировать и закреплять представление о форме предметов (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), величине, расположении частей.
* Учить детей пользоваться различными изобразительными средствами (красками, карандашами, фломастерами);
* Познакомиться с цветами спектра, преобразованием простейших фигур (круг, квадрат, треугольник, овал);
* Учить передавать преднамеренное изображение, создавать ассоциативные образы;
* Формировать положительный эмоциональный отклик на красоту природы, произведения искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта, одежда).
* Учить создавать как индивидуальные, так и коллективные композиции в рисунках, лепке, аппликации.
* Развивать тонкую моторику рук, фантазию, воображение;
* Воспитывать интерес к творчеству

**Форма организации занятий**

Комбинированные формы организации деятельности детей: групповые занятия, индивидуальные.

**Формы проведения занятий:** занятие-игра, сказка, практическое занятие

**Методы и приемы:**

Информационно-рецептивный (объяснительно-иллюстративный):

-наблюдение;

- обследовании предметов и картин и иллюстраций;

-беседа.

Репродуктивный метод обучения изо деятельности- применяется для закрепления путем упражнения.

Игровой метод:

- создание игровой мотивации;

- поставить перед детьми игровую, а затем учебную задачу, которая подчиняется игровой;

- игровые действия должны совпадать с изобразительными.

- методы стимулирования,

- организации и контроля.

- методы изложения;

- методы организации самостоятельной деятельности.

Занятие адаптированы к специфике и особенностям занятий в ТО Малышок. Изменения или дополнения в занятия внесены на основе полученных диагностических материалов. Скоростью и возможности усвоения именно нашими детьми с учетом их индивидуальных особенностей, а также пожелания детей.

Учебно-тематическое планирование группы «Веселый карандаш» рассчитано на 34 учебных часа в год, по 1 часу в неделю.

Учебно-тематическое планирование группы «Веселый карандаш»

рассчитано на 34учебных часа в год, по 1 часу в неделю.Теоретический материал выдается в процессе учебных занятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **1** | Вводное занятие | 1 | - | 1 |
| **2** | Техника рисования | 14 | - | 14 |
| **3** | Сюжетное рисование | 6 | - | 6 |
| **4** | Предметное рисование | 6 | - | 6 |
| **5** | Декоративное рисование | 6 | - | 6 |
| **6** | Итоговое занятие | 1 | - | 1 |
| **ИТОГО:** | | **34** | **-** | **34** |

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста.

Развивать эстетическое восприятие; обращать внимание детей на красоту окружающих предметов (игрушки), объектов природы (растения, животные), вызывать чувство радости. Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью. Учить изображать в рисовании простые предметы и явления, передавая их выразительность.

Развивать умение видеть красоту цвета в объектах природы, одежде детей, картинках, народных игрушках.Вызывать положительный эмоциональный отклик на красоту природы, произведения искусства.

Учить создавать как индивидуальные, так и коллективные композиции в рисунках, лепке, аппликации.

По окончании обучения дети:

**К концу года детинаучатся:**

* Называть и знать материалы, которыми можно рисовать; цвета, определенные программой
* Изображать отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты.
* Подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам.
* Правильно пользоваться карандашом, фломастерами, кистью и красками.

**Получат возможность научится:**

* Правильно передавать форму, строение и соотношение частей по величине;
* Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии;
* Создавать узоры на квадрате, круге, полосе

**У детей будут развиты:**

* Фантазия;
* Тонкая моторика рук

Учебно-тематический план по рисованию для первого года обучения рассчитан на 36 учебных часов в год, по 1 часу в неделю. Теоретический материал выдается в процессе учебных занятий

**Календарно-тематическое планирование «Веселый карандаш»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата**  **проведения** | **Часы** |
| 01 | Вводное занятие ознакомление с предметом | 16.09 | 1 |
| 02 | «Путешествие в страну красок» (Спектр) | 23.09 | 1 |
| 03 | «Красивое и непонятное» (Линия) Солнышко | 30.09 | 1 |
| 04 | Цвет и форма: желтый круг (акварель) | 07.10 | 1 |
| 05 | Цвет и форма: красный квадрат | 14.10 | 1 |
| 06 | Осенние листья | 21.10 | 1 |
| 07 | Пейзаж «Настроение» | 28.10 | 1 |
| 08 | Узор и орнамент: коврик | 11.11 | 1 |
| 09 | Осеннее настроение: капли дождя | 18.11 | 1 |
| 10 | Путешествие в страну «Выдумляндию» | 25.11 | 1 |
| 11 | «Убираем огород» овощи зеленый огурец | 02.12 | 1 |
| 12 | Фрукты: Красное яблоко | 09.12 | 1 |
| 13 | Симметрия: желтая груша | 16.12 | 1 |
| 14 | Итоговое занятие «Елочная игрушка» | 23.12 | 1 |
| 15 | Треугольник «Наша горка» | 30.12 | 1 |
| 16 | «Лесная красавица» елочка | 13.01 | 1 |
| 17 | Из детали – целое «Снеговик» | 20.01 | 1 |
| 18 | Сюжетное рисование «Снежное дерево» | 27.01 | 1 |
| 19 | Техники рисования: способ примакивание идет снег | 03.02 | 1 |
| 20 | Способ примакивание «Заячьи следы» | 10.02 | 1 |
| 21 | Пальчиковая живопись « Ромашки на лугу» | 17.02 | 1 |
| 22 | Пальчиковая живопись «Божья коровка» | 24.02 | 1 |
| 23 | Из детали целое «Кораблик» | 03.03 | 1 |
| 24 | Печатание поролоном «Парашютист» | 10.03 | 1 |
| 25 | Предметное рисование « Портрет мамы» | 17.03 | 1 |
| 26 | Иллюстрации к детской литературе: «Колобок» | 24.03 | 1 |
| 27 | Иллюстрации к стихотворению «Гриб боровик» | 31.03 | 1 |
| 28 | Неваляшка | 07.04 | 1 |
| 29 | Роспись вазы - гжель | 14.04 | 1 |
| 30 | Портрет «Моя семья» | 21.04 | 1 |
| 31 | «Волшебный лес» (Рисование по замыслу) | 28.04 | 1 |
| 32 | Моя любимая игрушка (Рисование по представлению) | 05.05 | 1 |
| 33 | «Спешим на обед» тарелка | 12.05 | 1 |
| 34 | Итоговое занятие | 19.05 | 1 |
|  | **Итого:** |  | 36 |